

校園節水概念

校園節水主要有用水管理、用水減量、雨水貯留利用以及水回收利用四大基本概念。

用水管理



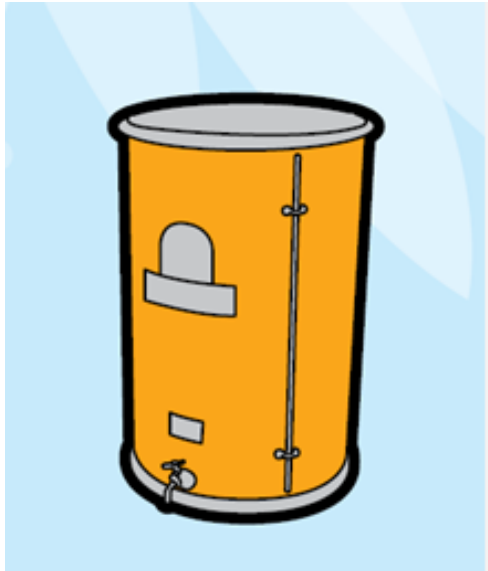
用水管理

為瞭解用水量的多寡，可以在水管上裝設水表以做實際量測，並配合各種用水種類之比例，訂定出客觀的用水管理策略，針對浪費的用途進行管制。

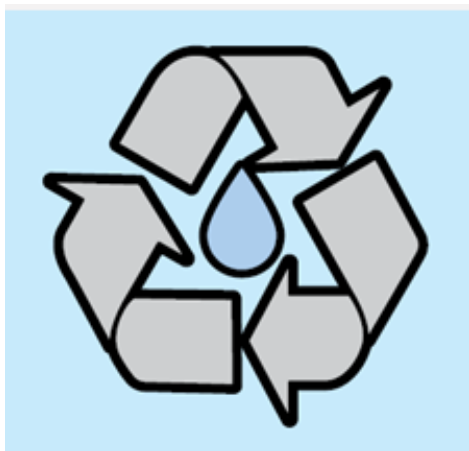
從水表上的刻度和指針可以判讀出用水度數，以圖 9 為例，至個位數為止的刻度值為 304，0.1 度指針指向 1，0.01 度指針指向 6，所以用水度數總共為 $1 \times 304 + 0.1 \times 1 + 0.01 \times 6 = 304.16$ （度）（1 立方公尺水 = 1 度水）



落實用水減量可從宣導開始著手，使學生瞭解正確的用水觀念並養成節約用水的好習慣。此外採用省水器材可以節省大量用水，避免無謂的浪費，所以將老舊器材汰換成節水器材也是重要的工作。



將天降下來的雨水貯存利用，可以幫校園省下一筆可觀的水費。雨水貯存利用設備具有地點彈性及建材多樣化的優點，有些學校利用屋頂作為集水區域，並將雨水以水管引到大桶中貯存，在需要時才打開水龍頭使用；或利用地下儲水槽貯存操場及空地之雨水



所謂的水回收利用，指的是將使用過但較不髒的水加以引導、儲存或經簡單的處理之後，作為非飲用用途的水，比如花圃澆水、操場灑水、廁所沖水以及消防用水等等。水回收利用時必須注意再利用的水是否含有污染物，以避免意外的危害。

資料來源：教育部環保小組 96 年度校園用水管理資訊化系統節水手冊